

KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS GANJIL

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA WAJIB
KELAS : XII IPA/IPS

JUMLAH/BENTUK SOAL : 30 PG dan 5 essay
TAHUN PELAJARAN : 2019/2020

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	N0 SOAL	TK SOAL	JENIS SOAL
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Geometri Ruang - Jarak antar Titik - Jarak Titik ke Garis - Jarak Titik ke Bidang	• Siswa dapat menentukan kedudukan sebuah garis terhadap garis pada kubus	1	Md	PG
		• Siswa dapat menentukan kedudukan sebuah garis terhadap garis pada limas persegi	2	Md	PG
		• Siswa dapat menentukan kedudukan sebuah garis terhadap garis pada balok	3	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan kedudukan sebuah garis terhadap bidang pada kubus	4	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan kedudukan sebuah bidang terhadap bidang pada kubus	5	Md	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap titik pada balok	6	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap titik pada kubus	7	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap titik pada kubus	8	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap garis pada kubus	9	Sk	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak titik terhadap garis pada limas segiempat	10	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap bidang pada kubus	11	Sk	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap bidang kubus	12	Sd	PG
		• Siswa dapat menentukan jarak sebuah garis terhadap bidang pada kubus	13	Sk	PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	N0 SOAL	TK SOAL	JENIS SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan jarak sebuah garis terhadap bidang pada kubus • Siswa dapat menentukan jarak sebuah bidang terhadap bidang pada kubus • Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap titik pada kubus • Siswa dapat menentukan jarak sebuah titik terhadap garis pada balok 	14	sk	PG
			15	Sd	PG
			31	Sd	ESSAI
			32	Sk	ESSAI
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)					
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Statistika - Penyajian data - Ukuran Pemusatan data - Ukuran Penyebaran Data	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan jumlah frekuensi yang melebihi tepi atas kelas interval tertentu dari tabel distribusi frekuensi • Siswa dapat mendeskripsikan ogive dari tabel distribusi frekuensi • Siswa dapat menentukan desil ke-n dari sejumlah data pada histogram • Siswa dapat menentukan batas bawah dari tabel distribusi frekuensi • Siswa dapat mendeskripsikan histogram menjadi tabel distribusi frekuensi • Siswa dapat menentukan median dari sejumlah data tunggal • Siswa dapat menentukan rata-rata dari data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi • Siswa dapat menentukan modus dari data berkelompok pada histogram • Siswa dapat menentukan kuartil bawah dari data berkelompok pada histogram • Siswa dapat menentukan jangkauan dari sejumlah data tunggal • Siswa dapat menentukan modus dari data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi • Siswa dapat menentukan modus dari distribusi frekuensi • Siswa dapat menentukan simpangan rata-rata dari sejumlah 	16	Md	PG
			17	Md	PG
			18	Sd	PG
			19	Md	PG
			20	Sd	PG
			21	Sd	PG
			22	Sd	PG
			23	Sd	PG
			24	Sd	PG
			25	Md	PG
			26	Sd	PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	N0 SOAL	TK SOAL	JENIS SOAL
		<ul style="list-style-type: none"> data tunggal Siswa dapat menentukan persentil dari data tunggal Siswa dapat menentukan kuartil atas dari data berkelompok pada histogram Siswa dapat menentukan rata-rata dari data tunggal Siswa dapat menentukan rata-rata dan jangkauan dr sejumlah data tunggal Siswa dapat menentukan rata-rata gabungan dari data tunggal Siswa dapat menentukan histogram dari data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi 	27 28 29 30 33 34 35	Sk Sd Sd Sd Sk sd md	PG PG PG PG Essai esai esai
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram					
3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	Kaidah Pencacahan - Aturan Penjumlahan - Aturan Perkalian - Permutasi dan Kombinasi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep kaidah pencacahan Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual 	•	•	•
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)		<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) 		•	•
3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Peluang Kejadian Majemuk - Kejadian saling bebas - Kejadian saling lepas - Peluang kejadian bersyarat	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep peluang kejadian majemuk Mengidentifikasi faktapada peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak Mendeskrripsikan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak 	•	•	•

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	NO SOAL	TK SOAL	JENIS SOAL
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) • Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) 		•	•